



VERBALE N.2 Consiglio Direttivo della Divisione Didattica della Società Chimica Italiana

Il giorno 28 del mese di Gennaio 2022 alle ore 16.00 si riunisce online su piattaforma Meet il Consiglio Direttivo della Divisione Didattica della Società Chimica Italiana con il seguente o.d.g:

- 1) Nomina del Segretario verbalizzante
- 2) Verifica nominativi rappresentanti di gruppi SCI invitati al consiglio Direttivo
- 3) Piano di massima delle attività della Divisione e suddivisione dei ruoli dei consiglieri
- 4) Varie ed eventuali.

Sono presenti: Paola Ambroggi, Eleonora Aquilini, Teresa Cecchi, Ugo Renato Cosentino, Elena Maria Ghibaudi, Sandro Jurinovich, Anna Maria Madaio, Mariano Venanzi, Margherita Venturi, Vincenzo Villani

Si passa al primo punto all'o.d.g.; il consiglio delibera di nominare come segretario verbalizzante Teresa Cecchi, che accetta.

Si passa al secondo punto all'o.d.g.; Il consiglio delibera di invitare permanentemente ai lavori del Consiglio Direttivo della Divisione Didattica i rappresentanti dei gruppi SCI: Stefano Cinti, per il gruppo di Diffusione della Cultura Chimica, Sara Tortorella per il Gruppo Giovani della Didattica, Domenico Misiti per il Gruppo Senior.

Si passa al terzo punto all'o.d.g.; si tratta l'aspetto della gestione del sito della Divisione e della pagina Facebook. La Presidente propone che se ne occupino Anna Maria Madaio e Sandro Jurinovich. Entrambi accettano. Si ricorda inoltre di aggiornare la pagina riguardante la composizione del CD. Si tratta poi l'aspetto della formazione degli insegnanti: Mariano Venanzi si impegna a rappresentare la DD-SCI nell'ambito dell'Osservatorio per la formazione degli insegnanti, specificando la natura non istituzionale dell'Osservatorio e che le attività di tale osservatorio riguardano l'organizzazione generale della formazione insegnanti e non i contenuti strettamente disciplinari. Si condivide la necessità di scindere il problema del reclutamento da quello della formazione. Mariano Venanzi ribadisce che attualmente per la formazione iniziale è in vigore solo il PF24, ossia il percorso formativo organizzato dalle università per accedere al concorso abilitante. Nell'idea della "Buona scuola" (l. 107/15) al PF24 doveva seguire il FIT. Sono tutti d'accordo nel ritenere che la formazione iniziale dei docenti, attualmente pressoché inesistente sia cruciale e debba essere ripensata. Per l'aggiornamento e la discussione delle proposte in campo il Presidente propone che il gruppo formato da Mariano Venanzi, Elena Maria Ghibaudi, Margherita Venturi, Ugo Cosentino, Carlo Fiorentini, Eleonora Aquilini continui a discutere su questo argomento. Quando lo si riterrà opportuno sarà importante invitare Giuseppe Bagni (chimico che fa parte dell'Osservatorio) che si occupa del problema formazione iniziale da molti anni.

Per quanto riguarda la formazione degli insegnanti in servizio Elena Maria Ghibaudi pone l'accento sui materiali già prodotti dalla DD -SCI; aggiunge che CnS deve diventare uno strumento di supporto degli insegnanti e che bisogna avere memoria di quanto già costruito negli anni. Margherita Venturi concorda sull'importanza di considerare quanto fatto dalla Divisione Didattica per valorizzarlo di nuovo e metterlo a disposizione. Auspica che venga fatto un articolo in cui si riassumano le principali tappe dei lavori fatti dalla Divisione.

Paola Ambroggi ribadisce l'importanza della formazione iniziale anche degli ITP.

In riferimento alla formazione in servizio, Anna Maria Madaio e Sandro Jurinovich suggeriscono di coinvolgere anche gli insegnanti di Scienze della scuola secondaria di primo grado (classe di concorso A028).

Ugo Cosentino si impegna a occuparsi dei rapporti fra DD-SCI e PLS insieme a Delia Chillura e chiede di fare una sorta di catalogo delle esperienze più importanti per la didattica ai diversi livelli. Si ha intenzione di organizzare le nuove attività del PLS in gruppi di lavoro specifici che siano in comunicazione con l'Editorial Board del CnS. Importante è la collaborazione fra le diverse società scientifiche. ConChimica dovrebbe valorizzare la scuola Segre come un momento fondamentale della formazione dei nuovi insegnanti di chimica, data la peculiarità della Scuola. Margherita Venturi auspica che effettivamente ConChimica riesca ad essere più incisiva nel promuovere la partecipazione dei Docenti Universitari che si occupano di Didattica, alle attività della Scuola Segre.

La Presidente propone che Ugo Cosentino e Mariano Venanzi si occupino di monitorare lo stato di avanzamento del PNRR per quello che riguarda le iniziative relative a scuola e università, in modo da valutare anche possibilità di intervento. Cosentino e Venanzi accettano.

Riferendosi alla proposta fatta da Elena Ghibaudo nel precedente CD Eleonora Aquilini propone di ricostruire i contatti con ANISN e AIF iniziati con l'esperienza ISS agli inizi del 2000 e propone che di questo aspetto si occupino Presidente, Vice Presidente e Past-President della Divisione.

Elena Maria Ghibaudo precisa che la sua proposta, e cioè fare delle uscite congiunte di CnS con le riviste dell'ANISN (Le scienze naturali nella scuola, Naturalmente), puntava a dare maggiore visibilità a CnS. Osserva inoltre che la grande efficacia di ANISN nel raggiungere i docenti è probabilmente dovuta alla sua organizzazione in sezioni locali. Suggerisce quindi che si promuovano iniziative locali di collaborazione e che si sfrutti la rete PLS, organizzata su nodi territoriali, per promuovere CnS e coinvolgere un crescente numero di insegnanti (chimici e non) in iniziative di formazione sulla didattica della chimica. Ancora riguardo a CnS e alla ricerca di articoli su riviste internazionali la Presidente propone che oltre a Elena Ghibaudo, anche Maria Funicello e Paola Ambrogio siano attive nell'individuare articoli significativi.

Per quanto riguarda l'orientamento in ingresso alla secondaria di secondo grado, Sandro Jurinovich riferisce che sono stati offerti degli open lab di due ore per far capire cosa si studi in un istituto tecnico. Inoltre sostiene insieme a Anna Maria Madaio che siano soprattutto gli insegnanti della secondaria di primo grado a ignorare le caratteristiche formative e laboratoriali degli Istituti Tecnici. Auspicano che si venga a costituire una rete degli Istituti Tecnici per socializzare le esperienze laboratoriali e i progetti didattici caratteristici degli Istituti Tecnici. Ugo Cosentino ribadisce che Federchimica attraverso varie iniziative e concorsi nazionali ha una notevole attenzione per l'orientamento. La Presidente pone l'accento sull'importanza dei contenuti da sviluppare nella scuola secondaria di primo grado. Teresa Cecchi propone il peer tutoring fra i ragazzi delle secondarie di secondo grado e quelli di primo grado, puntando, per quanto riguarda i contenuti, sul Green Deal europeo. La Presidente ritiene che le nostre indicazioni nazionali per il primo ciclo siano dei buoni riferimenti di lavoro per gli insegnanti, il problema è che spesso vengono ignorate dagli insegnanti stessi.

Paola Ambrogio si impegna per collaborare con la manifestazione Science on Stage.

Eleonora Aquilini riferisce che si continuerà a richiedere al Ministero la revisione delle classi di concorso e di questo chiede a Margherita Venturi e Anna Maria Madaio di occuparsene insieme a lei.

Elena Maria Ghibaudo sottolinea che le attività del gruppo di Storia e Fondamenti della Chimica e la Società Internazionale della Filosofia della Chimica possono essere una risorsa per gli

insegnanti. La Presidente propone che Antonio Testoni e Vincenzo Villani si occupino con Elena Maria Ghibaudi di questi aspetti.

Per quanto riguarda i rapporti con i “Lincei per la Scuola”, Margherita Venturi contatterà Vincenzo Aquilanti per esplorare la possibilità di una convenzione con l’Accademia dei Lincei. Di questo aspetto si concorda che se ne possano occupare Margherita Venturi, Vincenzo Villani e Eleonora Aquilini.

La Presidente chiede di indire una riunione preliminare in cui sono invitati: Giovanni Villani, Margherita Venturi, Elena Maria Ghibaudi, Antonio Floriano, Anna Caronia, Mariano Venanzi, Antonio Testoni, Luigi Fabbri, Ugo Cosentino e Eleonora Aquilini, per proporre al Consiglio Direttivo una rosa di argomenti da scegliere per le Scuole Segre e Del Re. La composizione del comitato organizzatore sarà definita nel prossimo Consiglio Direttivo.

La Presidente chiede che Teresa Cecchi aiuti Anna Maria Madaio e Maria Funicello nella ricerca di articoli a carattere multidisciplinare da pubblicare nella rubrica “Percorsi laboratoriali” della rivista CnS. Teresa Cecchi accetta.

Non essendovi altri argomenti da discutere la seduta è tolta alle ore 18.13

Segretaria Verbalizzante
Teresa Cecchi



Presidente
Eleonora Aquilini

