

VERBALE N. 11 del Consiglio Direttivo della Divisione Didattica della Società Chimica Italiana

Il giorno 24 novembre 2023 alle ore 17:00 si riunisce *on line* (su piattaforma Meet) il Consiglio Direttivo della Divisione di Didattica della Società Chimica Italiana con il seguente o.d.g:

1. Resoconto scuola Segre 2023
2. Congresso SCI 2024
3. Esiti colloqui con comitato organizzatore Giochi della Chimica
4. Risultato questionario scuola Del Re
5. SonS
6. Libro di didattica della Chimica
7. Varie ed eventuali

Presenti: Paola Ambroggi, Eleonora Aquilini, Ugo Cosentino, Elena Ghibaudi, Anna Maria Madaio, Margherita Venturi, Mariano Venanzi, Vincenzo Villani, Giovanni Villani (invitato per discutere il punto 1), Sara Tortorella (per il gruppo di Cultura chimica)

Assenti: Teresa Cecchi, Sandro Jurinovich.

1 – Scuola Segre 2023

Giovanni Villani riferisce nella sua veste di organizzatore locale.

La scuola si è tenuta dal 2 al 4 novembre 2023 presso la sede SCI di Roma. In presenza c'erano 15-20 persone (12 iscritti paganti) e circa altrettanti *on line*. Il primo giorno ha richiamato un maggior numero di persone rispetto ai giorni seguenti, forse anche per la presenza dell'ospite straniera prof.ssa Olimpia Lombardi (CONICET, Buenos Aires). È stato dedicato molto spazio alle discussioni e ciò è stato valutato molto positivamente. La nota negativa è stata la scarsa presenza dei docenti della scuola. Si propone di realizzare un numero monografico di CnS dedicato ai temi di questa edizione della Scuola Segre (con contributo di Olimpia Lombardi).

Venturi ricorda che nel 2023 avremo 3 numeri monotematici di CnS su 5 numeri complessivi (Atti del convegno di Salerno, numero dedicato all'anti-scienza, numero sulla Scuola Segre).

Per favorire la pubblicizzazione dell'iniziativa di formazione propone di costruire una mailing list delle persone che via via partecipano alle attività DDSI, così da realizzare una fidelizzazione e mantenerle informate di ciò che proponiamo. Inoltre Venturi suggerisce di ampliare la pubblicizzazione ad altri ambiti disciplinari.

Cosentino riferisce di avere contatti con i fisici, ma di non averli coinvolti in questa edizione, anche perché i fisici erano presenti nella persona di Italo Testa.

Venanzi osserva che il coinvolgimento dei fisici comporta una lunga preparazione: essi sono sensibili ai problemi didattici legati all'insegnamento della QM a scuola, ma l'insegnamento universitario rappresenta una realtà molto diversa.

Ghibaudi chiede se è stato richiesto un feedback ai partecipanti alla scuola.

Aquilini riferisce che i partecipanti in presenza hanno manifestato soddisfazione, ma osserva che il titolo scelto, poco accattivante per i docenti della scuola, potrebbe averne limitato la partecipazione. Inoltre occorre decidere la modalità più conveniente: solo in presenza, mista o solo *on line*. Queste ultime due modalità sono probabilmente preferibili per la scuola Segre.

Madaio osserva che le date non erano ottimali per favorire la partecipazione dei docenti, anche a causa della vicinanza con la scuola Del Re e ricorda che gli insegnanti dispongono di soli 5 gg di permesso per la formazione. Inoltre la circolare specifica il carattere prevalentemente universitario della scuola.

Ambrogio suggerisce di riprendere una prassi già sperimentata: tenere le due scuole in date contigue e in forma parzialmente sovrapposta. Una data favorevole è il ponte dell'8 dicembre.

Venanzi riferisce la soddisfazione di una studentessa magistrale, che ha apprezzato la partecipazione in presenza ed è rimasta colpita dalla vivacità delle discussioni tra docenti.

Venturi sostiene l'importanza di coinvolgere studenti universitari.

Ghibaudi concorda, ma osserva che il coinvolgimento di studenti ad una scuola svolta in presenza deve prevedere l'erogazione di borse di studio di importo congruo (500 euro per coprire le spese di viaggio, vitto e pernottamento).

Aquilini ritiene che la versione *on line* faciliterebbe la partecipazione di studenti a costo zero.

Cosentino suggerisce l'opzione mista, con un sistema efficiente di collegamento *on line*, così da incentivare gli studenti a frequentare la scuola *in remoto*. Aggiunge che i docenti universitari non avvertono ancora la necessità di un confronto sulle tematiche della didattica universitaria: ci vorrebbero politiche premiali, promosse da ANVUR. Infine propone di dedicare una edizione della scuola Segre al confronto sull'esperienza dei PF60 per la formazione insegnanti.

2 - Congresso SCI 2024

Giorno 28 agosto – dedicato a tematiche inter-divisionali.

Giorno 29 agosto – sessione divisionale di mezza giornata (8.30-13.00)

Delegati per le mezze giornate interdivisionali:

Venturi per Environmental preservation.

Fabbrizzi (e Jurinovich) per Green Chemistry

Ambrogio e Cecchi per Gender equality.

Venanzi e Cosentino per Chemical Education (di cui siamo coordinatori).

Cosentino sarà il collettore e delegato per la raccolta abstract, oltre che nostro rappresentante per la logistica.

Plenary:

Eric Scerri terrà una plenary (sessioni comuni).

Carlo Fiorentini è candidato per la medaglia Illuminati e farà una relazione in una sessione interdivisionale.

Balzani e Venturi interverranno a loro volta in sessioni interdivisionali.

Aquilini riferisce che il congresso è stato messo su Sophia, affinché gli insegnanti possano iscriversi con la Carta Docente. DDSCI ha diritto a 4 borse per i giovani. Inoltre ad Aquilini è stato richiesto di scrivere un articolo per Chimica&Industria in relazione alla partecipazione di DDSCI al convegno.

Non sarà previsto collegamento on line. Sul piano logistico, DDSCI ha opzionato 3 camere dal 26 al 30 agosto nell'hotel presso il MICO.

Madaio osserva che sarebbe opportuno prevedere che gli insegnanti possano iscriversi anche all'ultimo momento con le tariffe agevolate: molti di essi sapranno solo pochi giorni prima del congresso quale sarà il calendario degli esami di riparazione. Solo in quel momento potranno decidere se partecipare.

Aquilini osserva che è sempre possibile l'iscrizione giornaliera.

Villani chiede se la nostra sessione potrebbe essere organizzata *on line* per favorire la partecipazione dei docenti.

Ghibaudi osserva che il 2024 sarà denso di impegni per DDSCI (convegno e due scuole) pertanto sarà opportuno trovare soluzioni compatibili con le nostre forze. Propone di utilizzare la sessione mista sulla Chemical education per promuovere una versione congressuale della scuola Segre, sfruttando la presenza di tanti universitari appartenenti a divisioni diverse. Potrebbe essere una occasione per promuovere la partecipazione di coloro che non frequentano abitualmente la scuola Segre.

Aquilini suggerisce di utilizzare la sessione interdivisionale per promuovere una discussione sul PF60.

Venanzi accoglie la proposta di Ghibaudi, anche nella sua veste di referente per la Chimica Fisica, che è molto interessata agli aspetti fondanti della disciplina. Un tema possibile potrebbe essere: come le varie aree della chimica possono entrare in una discussione fondante sulla Chemical Education?

Cosentino conviene con la proposta di Ghibaudi e suggerisce di usare la giornata interdivisionale per promuovere il coinvolgimento delle diverse aree della chimica. Ricorda che Stoccoro è stato investito per la chimica inorganica e Abbotto è il delegato per la chimica organica: si potrebbero consultare per promuovere una discussione sui temi classici delle loro aree disciplinari (es. C tetraedrico e isomeria ottica per la ch. organica, ecc.). Suggerisce di formulare proposte che possano risultare allettanti per le altre divisioni, affinché siano a loro agio nel contribuire.

3- Esiti colloqui con comitato organizzatore Giochi della Chimica

Aquilini ricostruisce le varie tappe della negoziazione tentata da DDSCI con Alessandro Abbotto, responsabile dei Giochi della Chimica. DDSCI ha avanzato una proposta che prevedeva compiti differenziati per il comitato organizzatore, comitato di selezione e comitato domande, per evitare conflitti di competenze, conflitti di interesse, ecc.

La proposta era la seguente:

L'organizzazione:

Distinguiamo tre livelli di operatività, con responsabilità differenziate:

- Comitato organizzatore (CO): si costituisce per cooptazione diretta da parte del consiglio centrale della SCI.
- Commissione selezione (CS): costituita da rappresentanti delle divisioni della SCI e da insegnanti in pensione o insegnanti le cui scuole non partecipano ai Giochi.
- Commissione domande (CD): costituita da insegnanti selezionati dalle sezioni regionali della SCI, in collaborazione con la rete PLS. Ogni sezione indica 3 nominativi (uno per ogni classe dei giochi A, B e C). Gli insegnanti della CD non sono soggetti a nessun vincolo (non si ravvisa conflitto di interessi). Si prevede un meccanismo di sostituzione

progressiva che garantisca sia la continuità che il rinnovamento della CD, per cui ogni membro del comitato potrà restare in carica 1-2 anni max.

I rispettivi compiti:

- CO svolge un ruolo di indirizzo. Inoltre organizza i giochi e NON conosce le domande
- CS seleziona le domande elaborate dalla CD, per ogni classe A, B, C
- CD elabora un pool di domande da sottoporre alla CS (almeno 2 per ogni docente della CD, in modo da coprire le classi A, B, C e i diversi campi tematici). Le domande dovranno essere in linea con il Syllabus già predisposto. Esse saranno in sovrannumero e verranno sottoposte a selezione da parte della CS: ciò sarà sufficiente a garantire assenza di potenziali conflitti. Per la fase nazionale, la CD potrà anche attingere al pool delle domande rese disponibili dal Comitato Olimpico per l'addestramento.

La filosofia di fondo:

- una fase d'istituto partecipativa ed inclusiva
- una fase regionale intermedia
- una fase nazionale più selettiva, in vista della partecipazione alla fase internazionale dei Giochi

in risposta a questa proposta, Severi ha suggerito di raccogliere le domande di tutti gli insegnanti che desiderano partecipare alla formulazione, mediante una piattaforma online. Dopo una priva approvazione di massima, Abbotto ha progressivamente modificato la propria posizione fino a tornare completamente sulle posizioni iniziali e rivendicare l'assoluta autonomia del CO e la sua prerogativa di intervenire su qualsiasi fase del processo e di intervenire anche sulla formulazione delle domande. Inoltre c'è stata discussione in merito alla competenza di nomina della prof.ssa Tersigni nel comitato organizzatore e al fatto che i membri del CO non ricoprono un ruolo di rappresentanza di divisioni o sono cooptati dal presidente SCI.

Il presidente Farinola, dopo varie interlocuzioni, ha approvato la versione di Abbotto, riconoscendogli la libertà di organizzare i giochi secondo le modalità che ritiene più opportune. In merito alla nomina dell'insegnante membro del CO, essa è prerogativa di Farinola dopo aver consultato DDSCI e CO. Una mail conclusiva di Abbotto ha manifestato la decisione di mantenere l'organizzazione attuale e di evitare la distinzione tra comitato di selezione e commissione domande.

Venturi riferisce di essere stata convocata come membro del CD e di aver fatto presente la necessità di integrare il CD stesso a causa della mole di lavoro richiesta. Abbotto ha proposto di coinvolgere il gruppo giovani, ma Venturi ha fatto presente la necessità di coinvolgere docenti che insegnano e hanno contezza della situazione scolastica, dei temi effettivamente svolti e del livello al quale vengono affrontati nelle varie tipologie di scuola.

Tortorella propone di ricorrere al supporto degli insegnanti del gruppo giovani. Venturi ribadisce la necessità che gli insegnanti abbiano esperienza, anche per evitare ricorsi e problemi successivi alle prove dei giochi, come peraltro è accaduto quest'anno.

Aquilini chiede di individuare una persona che appartenga al mondo della scuola e ricorda che Abbotto ha fatto il nome di Tersigni. Si discute sull'opportunità di proporre candidature alternative: da una parte, DDSCI vorrebbe mantenere voce in capitolo sulle nomine degli insegnanti, dall'altra ci si chiede se sia opportuno contrastare la nomina di Tersigni e utilizzare insegnanti iscritti a DDSCI che potrebbero essere coinvolti in azioni più significative promosse dalla nostra divisione. Si propone di prendersi qualche giorno per valutare eventuali candidature alternative a Tersigni e valutare il da farsi.

4. Risultato questionario scuola Del Re

Madaio riferisce sugli esiti del sondaggio. Hanno risposto 40 docenti, corrispondenti alla quasi totalità dei frequentanti.

Si è monitorato sia il livello di gradimento complessivo della scuola che il gradimento di ogni singola attività. Le risposte sono risultate molto positive per tutte le attività, con un risultato particolarmente positivo per Madaio stessa. Inoltre, molti insegnanti hanno avanzato suggerimenti per le prossime edizioni della scuola.

Madaio e Venturi si incaricano di seguire l'organizzazione della fase di sperimentazione in classe, assegnando i corsisti ai diversi docenti.

5. Science on stage

Ambrogio riferisce sulla opportunità di borse di studio erogabili a docenti interessati ad una iniziativa di formazione internazionale, sull'uso dell'informatica per la didattica. Chiede di diffondere la notizia alla mailing list di DDSCI.

Inoltre comunica che le è stato richiesto di partecipare alla giuria internazionale di SonS e riceve le congratulazioni del direttivo per questo riconoscimento del lavoro svolto in molti anni su SonS.

Infine, Ambrogio osserva che il documento sul curriculum verticale elaborato da DDSCI non è facilmente reperibile sul sito web della divisione.

6. Libro di didattica della Chimica

Ghibaudi riferisce sullo stato del lavoro. La fase di raccolta dei contributi è in via di completamento: ne mancano ancora 5, 4 di quali sono in lavorazione e saranno consegnati a breve. L'unico caso problematico è relativo al contributo sulla trasposizione didattica, a carico dei pedagogisti Nigris e Passalacqua che non rispondono alle sollecitazioni. Questo potrebbe ritardare la consegna dei contributi che è prevista entro Natale.

La revisione dei testi è comunque in corso e sono in corso contatti con l'editore.

7. Varie ed eventuali

Nessuna.

La seduta è tolta alle ore 19.15.

24 novembre 2023

Segretaria Verbalizzante

Eleonora Ghibaudi

Presidente
Eleonora Aquilini

Eleonora Aquilini